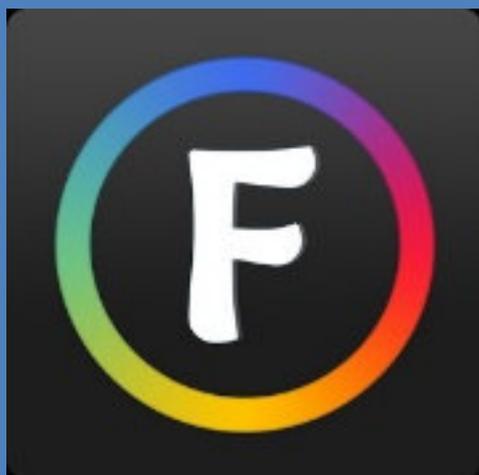


真人四格

漫畫

學習趣



Font
Studio

目錄

一、專文標題：真人四格漫畫學習趣.....	1
二、撰寫者：歐德孝.....	1
三、APP 名稱：Font studio.....	1
四、app 連結網址： https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rcplatform.fontphoto	1
五、適用領域：自然與生活科技領域與社會領域.....	1
六、適用年級：高年級.....	1
七、使用載具：平板或手機.....	1
八、APP 介紹及特點說明：	1
(一)介紹：	1
(二)特點功能(主要功能鍵說明)：	1
九、教學應用之步驟：	2
(一)自然與生活領域.....	2
(二)社會領域.....	4
十、教學應用上之心得或省思：	6
(一)跨領域的統整學習良好.....	6
(二)應用程式操作容易學習.....	6
(三)真人漫畫吸引同學目光.....	6
(四)電子設備的維護與保養.....	6
附件一、學習單.....	7
附件二、自評與互評表格.....	8

一、專文標題：真人四格漫畫學習趣

二、撰寫者：歐德孝

三、APP 名稱：Font studio

四、app 連結網址：

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rcplatform.fontphoto>

五、適用領域：自然與生活科技領域與社會領域

六、適用年級：高年級

七、使用載具：平板或手機

八、APP 介紹及特點說明：

(一)介紹：

這是由 Riley Cillian Hong Kong Limited 所開發的軟體，這是目前在編修圖像的軟體中的佼佼者，它會讓您的相片或圖片看起來更酷，更漂亮。簡易的圖形設計，跨越文字的隔閡，讓圖形鍵顯示所有的功能，讓一切的操作變得輕鬆有趣。

- 1.為圖片添加漂亮的文字。
- 2.建置相關圖形、相框、藝術字貼紙，可製作極富創意的圖片，可以調節形狀的顏色和透明度。
- 3.可以添加文本框(漫畫的文字框)。
- 4.可以調整圖片的亮度，對比度，飽和度和模糊度
- 5.可用濾鏡美化你的照片，也可以翻轉你的圖形，做出更有創造性的圖片設計。

(二)特點功能(主要功能鍵說明)：

主畫面	次畫面	
		最主要的拍照功能，但在不建議使用，應使用一般相機功能，再行相簿擷取圖片
		本案的案例由此功能進入
		取消背景
		縮小或放大
		完成，或下一步

		加文字
		圖片色彩調整
		場景調整
		相框裁切
		加入圖文框
		匯出
		存檔，成爲 jpg

九、教學應用之步驟：

由於本文推薦的主要是「真人漫畫」的製作，透過學生討論與分享，完成作品。本法適合應用在分析、應用所學知識整合，以下就針對應用在自然與生活技領域及社會領域作一一描述。

(一)自然與生活領域

1.主題：介紹校園植物-印度橡膠樹

2.步驟：

(1)請學生分組(2-3 人一組)

(2)請學生選定校園內的植物

(3)發下學習單 1，利用九宮格(曼陀羅思考技法)，將選定植物名列在九宮格的中間，其餘八個表格則利用所學將印度橡膠樹的特色寫在其餘八格。

※參考答案

有氣生根，有時會形成支柱根	樹幹挺直，樹皮灰白色或灰褐色，	葉的尾端有尖突， ，外有紅色托葉包住，
常綠大喬木，株高可達 30 公尺	印度橡膠樹	葉厚大，葉柄細
葉柄折斷後，所流出的白色乳汁帶有毒性	樹皮赤褐色，整棵樹很平滑	花與果皆無觀賞價值。

(4)小組討論後，利用九宮格的資訊，決定要拍攝的畫面。

(5)利用學習單將拍攝的內畫內容簡略畫下。

※參考答案

	第一格	第二格	第三格	第四格
構圖				
內容	這是我們學校的大樹，印度橡膠樹	你看看他的樹幹這麼...	這是因為他的氣根會變成樹幹	他有紅色的托葉

(6)請各組利用學習單上的構思，利用平板或手機進行分組拍攝

(7)請利用手機或平板，打開 font studio，進行編輯。

(8)進入 font studio，打開相冊，選擇 camera，選擇所要的相片，選擇背景，是完成，選擇對話框，選擇文本框，可放大和縮小，在按文字編輯，編輯所有的文字功能，按儲存。

(9)到相冊找到所製作完成的相片。

(10)各組展示成果，進行互評與自評。

3.作品(參考)：



1

2

3

4

(二)社會領域

1.主題：校園安全地圖

2.步驟：

(1)請學生分組(2-3 人一組)

(2)請學生選定校園的安全地圖

(3)發下學習單，利用九宮格(曼陀羅思考技法)，將選定地點名列在九宮格的中間，其餘八個表格則利用所學將印度橡膠樹的特色寫在其餘八格。

※參考答案

第一棟地下室 的危險	第一棟的入口 樓梯處	第一棟的樓梯
---------------	---------------	--------

第一棟與司令臺的連接處	學校操場及第一棟建築	第一棟和二棟間的川堂
第一棟的頂樓	第一棟的茶水間	第一棟的走廊

(4)小組討論後，利用九宮格的資訊，決定要拍攝的畫面。

(5)利用學習單將拍攝的內畫內容簡略畫下。

※參考答案

	第一格	第二格	第三格	第四格
構圖				
內容	操場是安全場域	不適合跑跳	不適合跑跳	不適合跑跳

(6)請各組利用學習單上的構思，利用平板或手機進行分組拍攝

(7)請利用手機或平板，打開 font studio，進行編輯。

(8)進入 font studio，打開相冊，選擇 camera，選擇所要的相片，選擇背景，是完成，選擇對話框，選擇文本框，可放大和縮小，在按文字編輯，編輯所有的文字功能，按儲存。

(9)到相冊找到所製作完成的相片。

(10)各組展示成果，進行互評與自評。

3.作品(參考)：



十、教學應用上之心得或省思：

(一)跨領域的統整學習良好

除了主題的領域外，資訊及藝術與人文的融入使得學習更豐富，也由於其學習資訊設備的門檻低，學生更容易享受創作的樂趣，樂在學習。

(二)應用程式操作容易學習

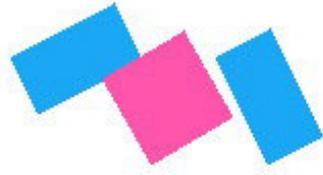
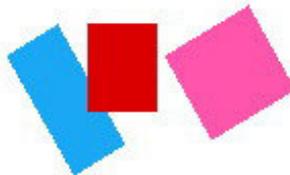
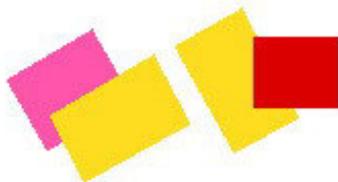
本案 app 在操作上極為容易，只要學生的構圖完成，其達成率相當高，有別於其他電子書的軟體，動輒需要長時間的練習與操作，才可得心應手。

(三)真人漫畫吸引同學目光

由於各組同學參與其中，這些圖片對於其他人恐怕毫無意義，但對本班而言，大部分的學生是期待看到別人和自己的作品，提高學習的動機。

(四)電子設備的維護與保養

由於帶著平板到教室外，需要提醒學生有關設備的保護及使用，否則設備的維修代價很高。



附件一、學習單

組員：

一、曼陀羅思考

二、真人四格漫畫

	第一格	第二格	第三格	第四格
構圖				
對話 內容				

附件二、自評與互評表格

評量項目	劣 — — 優					自評	組別 1	組別 2	組別 3	組別 4
	2	4	6	8	10					
(1) 會針主題的內容，設計合理的內容。	2	4	6	8	10					
(2) 真人的表情豐富，以吸引人。	2	4	6	8	10					
(3) 劇情有連貫，不偏離主題。	2	4	6	8	10					
(4) 畫面簡單明瞭，不會失焦。	2	4	6	8	10					
(5) 圖文框變化多。	2	4	6	8	10					
(6) 色彩鮮艷活潑。	2	4	6	8	10					
(7) 善用語詞，使內容生動有吸引力。	2	4	6	8	10					
(8) 內容結構配合適當。	2	4	6	8	10					
(9) 發表時敘述內容，條理分明。	2	4	6	8	10					
(10) 發表過程中，能有效控制時間。	2	4	6	8	10					
教師總評	總分 100					小計				