

專文標題	用 Skitch 來玩英語尋字
撰寫者姓名	牟筱萍
APP 名稱	Skitch
APP 在市集平台之連結網址	<a href="http://appgo.ntpc.edu.tw/Apicontent.aspx?id=255">http://appgo.ntpc.edu.tw/Apicontent.aspx?id=255</a>
適用領域	英語
適用年級	三至九年級
使用載具	平板，手機
APP 介紹及特點說明	<p>(1) Skitch 可以是繪製影像或是很便捷的抓取螢幕、攝影機畫面後，直覺的加上註解與塗鴉，然後利用拖曳等方式簡單的將註記後圖片分享到需要使用的軟體中，或是分享到公開網路上。</p> <p>(2) 在英語教學上，Skitch 可說是老師教學的得力幫手，例如進行字彙教學或閱讀教學時，老師可先將要讓學生練習的文本放在雲端硬碟(例如: dropbox 中)，再請學生從 Skitch 開啟雲端硬碟中的圖片或 pdf 檔。並透過 Skitch 中的畫筆功能，將文章中的關鍵字圈起來、或將關鍵句畫線。</p> <p>(3) 此次分享 Skitch 在字彙教學上(word search 尋字)的應用</p>
教學應用之步驟及作法	<p>(1) <a href="http://softschools.com/language_arts/worksheets/word_search_maker/">http://softschools.com/language_arts/worksheets/word_search_maker/</a> 此網站可免費製作 word search 尋字檔案</p>  <p>The screenshot shows the 'Word Search Maker' interface. It includes a breadcrumb trail: Home &gt; Language Arts &gt; Vocabulary &gt; Worksheets &gt; Word Search Maker. Below the title, there is a text input field for 'Words (separated by ,):' (callout 1), a 'Complexity' dropdown menu set to 'Complex' (callout 2), 'Rows: 20' and 'Columns: 20' dropdowns (callout 3), a 'Letters In:' section with radio buttons for 'Uppercase' and 'Lowercase' (callout 4), a 'Font:' dropdown set to 'Times New Roman' (callout 5), a 'Font Size:' dropdown set to '15' and a 'normal' dropdown (callout 6), and two buttons: 'Generate' and 'GeneratePDF'.</p> <p>(2) 在上圖 1 的位置輸入要尋找的英文單字，以逗號區別每個不同單字。</p> <p>(3) 在上圖 2 的位置選擇難度，分別有 Easy, Medium, Complex。可選擇不同的難度，讓程度好的學生有挑戰性，而低成就的學生 也能從簡易版開始進行，增加成就感，循序漸進增加難度。</p> <p>(4) 在上圖 3 的位置選擇尋字檔案的行列大小，行列數字越</p>

大，難度越高。

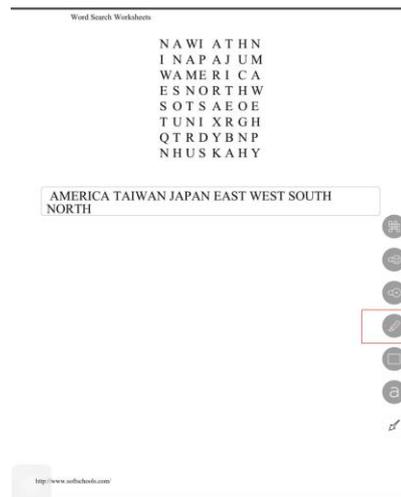
(5) 在上圖 4 的位置選擇字母的大小寫或展示出答案

(6) 在上圖 5 的位置選擇字型與大小

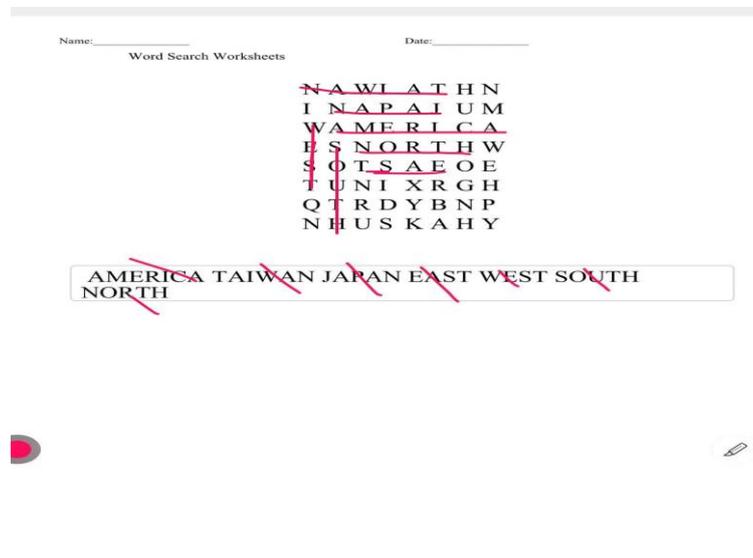
(7) 以上五處填寫完畢後，點選上圖 6 的選項，可立刻產生 PDF 電子檔

(8) 將 PDF 檔案上傳至雲端硬碟(例如：dropbox)

(9) 使用行動載具依序點選開啟 Skitch / PDF / dropbox / 尋字的 PDF 檔案



(10) 點選右下角的畫筆可開始進行標註找到的單字



教學應用上之心得或省思

(1) 此 word search 免費製作網站，可產生各式難易程度不同的 pdf 檔案，可用在複習單字的活動裡，加深學生對字彙認讀的精熟度，檔案難易不同，可使程度好的學生富有挑戰性，低成就的學生可從最簡易版開始，增加他們成功的機會與成就感，再漸漸增加難度。亦可採合作學習小組方式進行，兩人一小組異質分組，我設計了三關由

	<p>易至難的 word search，小組使用平板的 Skitch 劃記完三個尋字遊戲檔案後，程度好的帶著低成就的孩子，念熟單字並造句，老師再至各組驗收成果並指導。</p> <p>(2) 學生 A 的回饋：用平板玩尋字遊戲很有趣，因為我喜歡和同伴一起闖關，從最簡單到最難的，我本來找得很慢，因為有同伴我們一起找，速度越來越快，老師和同學也會教我念單字，我越來越有信心，很期待下次的尋字遊戲。</p> <p>(3) 學生 B 的回饋：我以前也有玩過尋字遊戲，但不是用平板玩，是直接在紙上找檔案，我很喜歡用平板尋字，因為一關比一關難又很刺激，還可和小組同學合作，真的很有趣。</p> <p>(4) 學生 C 的回饋：我英文不好，但我很喜歡尋字遊戲，老師讓我從簡單的開始玩，我覺得不會很難，找完單字念給老師聽，老師也會教我找單字的技巧，並教我單字怎麼念。</p> <p>(5) 老師的反思：使用平板app-Skitch 進行word search尋字，可減少影印紙本資料的浪費、也不用準備畫筆。學生直接劃記在平板上，而Skitch劃記完成的作品，亦可同步上傳至Evernote，可即時看到學生作品，學生間可彼此觀摩，老師也能即時給予回饋與增強。</p>
--	--