

專文標題	透過新北市單一簽入使用 Google Classroom 進行教學
撰寫者姓名	曾正德
APP 名稱	Google Classroom
APP 在市集平台之連結網址	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom</a>
適用領域	可以應用於各科教學
適用年級	建議五年級以上
使用載具	電腦、平板、手機
APP 介紹及特點說明	<p>Google Classroom 為 Google 切入教育市場所開發之相關 APP，有了 Classroom，老師能節省時間、有效管理班級，並促進師生之間的溝通交流。Classroom 整合了 Gmail、雲端硬碟和 google 文件，凡是擁有 Google Apps for Education 帳戶的使用者皆可使用。</p> <p>老師能透過 Classroom 直接在線上出作業和收作業，學生可以透過 Classroom 或 email 得知作業發佈並據以繳交作業。</p> <p>以下為 Google Classroom APP 網頁對 Google Classroom 的優點介紹：</p> <p><u>設定程序簡單方便：老師可以直接新增學生，或是提供課程代碼給班上學生，讓學生自行加入，短短幾分鐘就能完成設定！</u></p>

節省時間：作業流程簡單且不費紙張，老師可透過單一介面快速建立作業、批改作業和評分。

進階管理：

學生可以在作業頁面查看自己所有的作業，而且課程教材全都自動傳送到 Google 雲端硬碟資料夾。

促進交流：老師可以透過 Classroom 即時發送公告及進行課堂討論。學生也能彼此分享及共用資源，或是解答訊息串中的問題。

安全無負擔：

Classroom 與 Google Apps for Education 的其他服務一樣，不僅沒有任何廣告內容，也絕對不會將您的教材或學生資料挪做廣告用途，而且可供學校免費使用。

在新北市應用 Google Classroom 於教學更是簡單好用，因為新北市已經為全市師生建立了單一簽入帳號，並且與 Google apps for education 結合，教師從此不用再一一為學生建立帳號，學生如果不小心忘記密碼時，也可以透過”新北市校務行政系統”的”學生帳號管理”還原學生密碼，可以大幅度減少教師上課的負擔，如果進行行動學習，更可以得心應手的使用。

教學應用之步

一、 教師要使用 Google Classroom 可以先要求學生完成新

## 驟及作法

北市校務行政系統的初次使用，以建立學生的”自定帳號”並設定密碼(如果已經使用過，務必請學生熟記”自定帳號”與密碼，若學生不幸忘記帳號與密碼，則請教師透過”校務行政系統”中的”學生帳號管理”將學生密碼還原，再請學生以身分證字號作為帳密登入校務行政系統中重新設定密碼)。

### 二、教師透過新北市單一登入

(<http://sso.ntpc.edu.tw>)

以校務行政系統帳密登入，

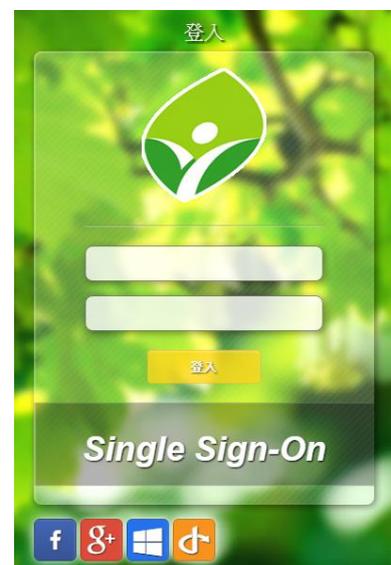
登入候選

擇”谷歌應

用程式”，



谷歌應用程式



登入 Gmail 後，就可以點選右上方的應用程式選單，選擇開啟 Google Classroom 了。如果是第一次使用”谷歌應用程式”，還必須點選使用同意，不過這對教師來說應該不會造成問題，但是請學生使用時就必須要注意了，避免因為尚未同意而無法使用；特別注意一點：由於許多學生可能都已經事先申請了 google 帳號，並於上課中使用，一定要請同學先登出自己申請的 google 帳號，然後再透過”新北市單一登入”登

入，以免無法使用 Google Classroom 並出現錯誤訊息。

三、第一次使用 Google Classroom 會要求選擇身分，請教師務必選擇”教師”身分，否則會無法開設課程，若學生不小心點到”教師”則無訪，並不影響日後的使用。

四、教師可以開設課程，只要點選 Google Classroom 右上角的，就可以選擇”建立課程”，建議同一門課請分班建立課程(課程名稱可以用”科目”+”班級”的方式命名)，以便日後管理，建立課程後就可以在課程內看到課程代碼，如果在電腦教室中有派送機制(例如網路芳鄰)，可以在上課中將代碼派送給學生，避免學生代碼抄寫錯誤。學生則是點選後，選擇”加入課程”，只要將教師提供的課程代碼輸入，就可以完成了，這可以避免以往教師必須要求學生透過電子郵件或 FTP 等過程繁雜的方式來聯繫。

課程代碼

學生可以使用這個代碼加入課程：

l6rjvpf ▼

五、教師建立課程後，就可以進行課程內容的建立，內容主要由”問題”與”作業”以及”公告”所組成，無

論哪一種項目，都可以連結附件(包含自己上傳的附件、google 雲端硬碟的檔案或表單、超連結與 youtube 影片等)，但是”公告”僅作為內容的發表，”作業”還包含上傳作業的功能，”問題”可以結合表單作為線上測驗之用。一般而言，教師可以線上建立教學文件，並儲存於 google 雲端硬碟中，作為課程的基礎，使用”公告”建立美一次上課的內容，可以將作業範本附於”作業”中讓學生參考，並藉以繳交作業。並將測驗內容建立於表單中，並透過”問題”讓學生進行測驗。這邊有小秘訣，如果不想讓學生事先看到測驗內容，完成”問題”設定後先選擇”儲存草稿”，等到進行測驗前再提交問題。

六、 如果相同的課程同時於多班進行，就可以利用”重複使用訊息”將已經建立的其他班級課程內容複製，就不必一一重新建立，由於所有複製的課程都是使用相同的雲端硬碟檔案，如果需要修改，只要修改雲端硬碟檔案的內容就可以了。

七、 學生如果要繳交作業，可以直接在 google 文件中直接編寫內容，也可以另外製作然後再提交作業，建議學生直接編寫成 google 線上文件比較方便，只要學生使

	<p>用的電腦已經安裝 google chrome 瀏覽器，就可以獲得最佳效果，無須安裝微軟的 office。</p> <p>八、 Google Classroom 中可以線上對學生作業進行評分，並可以根據當初設定的作業繳交時間自動判定作業是否遲交，如果覺得線上批改作業太麻煩，由於所有的作業都是儲存於雲端硬碟當中，可以將雲端硬碟的作業打包下載，由於 google 文件也相容於微軟的 office，所以也可以透過微軟 office 來開啟學生作業。</p>
教學應用上之心得或省思	<p>一、 透過新北市單一簽入使用 Google Classroom 進行教學最大的好處就是無須建立學生帳號，學生加入課程的步驟也十分簡單，只要透過簡單的訓練，大多數學生都可以順利使用。</p> <p>二、 學生如果忘記登入的帳密，不僅只有上課的教師能夠協助環原密碼，也可以透過導師或行政人員的協助環原密碼，不至於影響整體課程的進行。</p> <p>三、 如果學生透過 google 線上文件撰寫作業，更不用擔心因為電腦故障或忘記存檔導致辛苦邊打的內容隨著意外而消失，只要重新登入後，就可以繼續編寫作業。</p> <p>四、 Google Classroom 用於行動學習更是方便，Google</p>

Classroom 除了透過電腦使用外，也提供了 APP 可以安裝於平板或手機上，隨時都可以進行課程，算是全方面的使用，不管是使用哪一種設備，都可以順利進行教學。

五、 Google Classroom 的優點就是搭配了谷歌強大的雲端硬碟，除了空間無限制外，還可以直接使用多種文件，無須購買專用軟體，可以減少學生的負擔，並且在結合雲端硬碟後，功能更是強大。

六、 教師可以透過線上表單進行測驗，google 線上表單已經大幅度進化，可以將測驗題目與答案隨機排列，避免以往教師擔心的學生於線上測驗中可能互相看到答題情形，如果再透過第三方工具，更可以自動評分或傳送考試結果。

七、 Google Classroom 的功能仍然一直在進化中，許多功能也是愈改進愈強大，如果能善加使用，實在是一個教學上的強大利器。

以上談的是使用 Google Classroom 的優點，以下也談一下現有的缺點：

一、 需要電腦工具或行動載具才能進行：這是所有行動學習都必須面對的問題，並非單一學科才會面臨的狀況。

況，在學校中教師現階段可能必須帶領學生進入電腦教室才能完整進行教學，但是隨著行動載具(平板、手機)的普及，其實已經可以慢慢將課程施作於一般教室中，當然要面臨的就是無線網路的普及，仍須投注相當的資源才能讓許多學生同時使用網路而無障礙，這也會隨著時間的推進與科技的進步而漸漸普及。

二、 Google Classroom 本身缺乏即時互動功能：Google Classroom 中並無 IRS 的功能，學生使用行動載具時僅能作為課程中輔助之用，教師無法及時派送教學內容至學生的設備上，也無法立即得知學生的學習反映，由於作業與問題收到的訊息都是屬於教學活動結束後才能得知的，在這一塊其實 Google Classroom 還有很大的努力空間。

最後感謝新北市教育局長期的規劃，將學生的帳號與 Google Classroom 作了緊密的結合，才能讓教師使用的時候不需煩惱學生的帳號管理問題，也希望教師們能夠善加利用如此方便的工具，讓教學成為一件更為簡單的事情。