

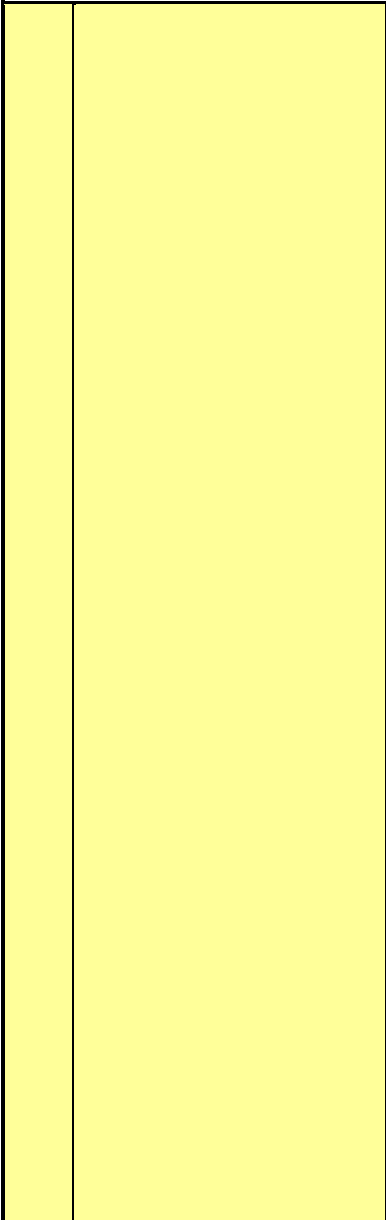
「主題學習APP地圖」教案格式

● 基本項目

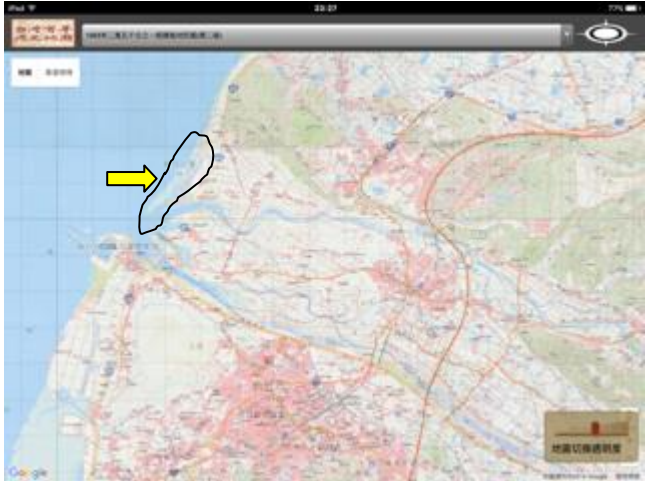
作者	新竹市建功高中辛毓玲
一、主題名稱	時空對比,活用地理
二、適用領域(知識節點) 「知識節點」請至計畫網站「主題學習APP地圖」查詢	社會領域
三、適用年級	十年級至十二年級(高一至高三)
四、教學目標 (100字以上)	1.認知目標: (1)地理資訊:了解今昔電子地圖的套疊(2)海岸變遷:了解突堤效應導致海岸變遷(3)地形:了解曲流地形(4)洪患:了解截彎取直(導洪)工程 2.情意目標:認識鄉土,關懷環境 3.技能目標:藉由手機或平板及APP操作,今昔地圖空間之變化更易掌握

● APP的使用及教學活動描述

APP名稱、連結網址 (至少2個以上,最多10個)	APP應用於教學活動描述 (APP的教學應用說明、教學使用畫面與圖片、相關教學心得…等敘述)
<p>台灣百年歷史地圖</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rchss.twhgis</p> <p>1</p>	<p>1.在台灣百年歷史地圖app中,將欲觀察地區找出,接著於上方欄位勾選欲套疊的1989年地圖。</p>  <p>2.將頁面右下之「地圖切換透明度」調至中間值,即可將1989年和近代地圖做一套疊,值愈大,覆蓋率愈大,中間值剛剛好可以比較過去與現代的地形地貌,可使用於十年級之地理資訊單元中的疊圖分析。</p>



3.藉由下圖今昔地圖的比對,讓學生觀察新竹南寮漁港興建二十餘年之後,突堤北方逐漸堆積的沙岸地形,造就今日新月沙灘面積增大,十二年級之地理海岸變遷單元,即可讓學生了解家鄉附近的海岸變化。



2 台北歷史地圖

1.在台北歷史地圖app中,將欲觀察地區找出,再點選頁面左上「地理圖層」中之1974年空照圖,可清楚看出基隆河蜿蜒曲流型態。



		<p>2.將頁面右下「透明度」調製中間值,今昔地圖套疊後即很明顯發現基隆河已截兩個大彎道,讓學生了解曲流型態及後來的人工截彎取直工程。</p> 
3		
4		
5		
6		

使用心得:課堂實際操作之後,學生下課立馬用手機下載 app,即可明白學生對此軟體的興趣,紛紛查詢家鄉附近今昔地貌的變化,學習社會科的最終目的即讓學生活用,應用於日常,從中得到快樂!